

学校教育目標

郷土を愛し 自ら学び 心豊かに たくましく 共に生きる

校訓

- 玲瓏^{れいろう}：玉のように光り輝く美しい姿
- 澁刺^{はつらつ}：魚が急流をのぼるように生き生きとした姿
- 誠実^{せいたい}：精一杯真心を込めて頑張る尊い姿

目指す学校像

- あいさつと歌声が響き、生き生きと活動する学校
- 夢や希望を育み、活力ある学校
- 学ぶことに成就感や達成感を味わうことができる学校
- 生徒、職員が共に学び、成長する学校
- 家庭や地域と共にあり、安心・安全で保護者や地域から信頼される学校

目指す生徒像

- よく考え、生き生きと学ぶ生徒(玲瓏)
- 心身ともにたくましく、最後までやり抜く生徒(澁刺)
- 明るく礼儀正しく、思いやりのある生徒(誠実)

目指す教師像

- 生徒の学ぶ意欲を高める教師
- 生徒のよさを認め、伸ばす教師
- 自己研鑽に努め、分かる授業を実践する教師
- 健康で明るく、生徒・保護者・地域の信託に応える教師
- チームワークと実践力を兼ね備えた教師

願う保護者像

- 学校に積極的にに関わり、学校と同じベクトルである保護者
- 家庭において、子どもの成長を大切に保護者
- 子どもとのコミュニケーションを図り、心通わす保護者
- PTA活動に積極的・主体的に参加する保護者

学校経営方針

- 1 人権尊重の精神に立ち、他者を思いやる心をもって、いじめや差別のない人間関係づくりに努める。
- 2 夢や希望を育み、学ぶ意欲を高め学力向上を図るとともに、生徒一人一人の可能性を伸ばす。
- 3 屋久島の自然・文化・歴史に触れる体験活動を通して、郷土への自信・誇り・郷土愛を育む。
- 4 職員・生徒とともに心身の健康保持増進に関心をもち、体力向上に努める。
- 5 職員が主体的に学校経営に参画し、家庭や地域の期待と信頼に応える開かれた学校づくりに努める。
- 6 屋久島型ESD(郷土教育・環境教育・キャリア教育)、SDGsを積極的に推進する。
- 7 業務改善に向けた具体的な取組を実践する。

「キャッチフレーズ あいさつと歌声が響く 安房中」

重点目標・具体策

豊かな心を育てる教育の推進	学習意欲の向上と学力の定着と向上	健康の保持増進と体力向上	教職員の資質向上と業務改善
<p>ア 人権尊重の意識の高揚 (いじめ未然防止・早期発見・対応・解決、不登校生への支援、教育相談の充実、人権学習等)</p> <p>イ 考え・議論する道徳の実践 (道徳的心情・価値について考え・議論する場を取り入れた道徳授業の実践、担任・副担任による道徳の授業)</p> <p>ウ 自己有用感、他者受容を育てる学級経営の実践 (認め合い・支え合い・励まし合う居心地のよい学級づくり、学校楽しいとの活用(ロゴマーク)の引き上げ等)</p> <p>エ 豊かな体験活動の実施 (自然体験活動(1年)、修学旅行(2年)等の事前・事後指導の充実、郷土屋久島を知る活動、屋久島型ESDの実践、ユネスコスクール加盟に向けての準備等)</p> <p>オ キャリア教育の充実 (キャリアパスの継続的活用、進路に関する情報収集と保護者への進路便りの発行、進路コーナーの充実等、職業講話(1年)、地域人材活用)</p> <p>カ 情報教育(モラル)の充実 (情報収集・活用・発信の能力、ITの操作・発信スキル等の向上)</p>	<p>ア 見通す・学び合う・振り返る授業 (「学びの羅針盤」の活用、達成感・成就感を味わわせる分かる授業、「まとめ」や「振り返り」の時間の確保、こだわりの視点を取り入れた授業、R-PDCAサイクルによる評価・改善)</p> <p>イ 基礎・基本の定着 (思考力・判断力・表現力の育成、かごしま学力向上Webシステムの評価問題の活用、鹿児島学習定着度調査通過率75%以上、家庭学習「安房中学習帳」)</p> <p>ウ 教育(学習)環境の充実 (学習習慣・学習規律の確立と共通実践、ICT機器(タブレット・電子黒板・デジタル教科書)の活用、読書活動の推進、動きのある校内掲示、GIGAスクール等)</p> <p>エ 小中高連携の推進 (小学校が「授業、小中高連携研修会の実施、不登校生への対応等))</p> <p>オ 特別支援教育の充実 (個別の指導計画、教育支援計画の作成及び見直し、合理的配慮の実践、特別支援教育支援員との連携等)</p>	<p>ア 健康教育・保健指導の充実 (生活習慣の見直し、う歯治療率80%目標、歯磨き指導、性に関する指導、がん教育の実施、学校保健委員会の充実、新型コロナウイルス感染症予防等)</p> <p>イ 体力・運動能力の向上 (保健体育の授業・部活動指導を通しての体力向上、月1回以上の一校一運動の実施(ランニング・雨天時長縄飛び)の実施、部活動の加入率向上、体力・運動能力調査県平均以上、チャレンジかごしまへの挑戦、部活動規定及び町部活動が「対」に基づいた部活動指導等)</p> <p>ウ 給食指導・食育の充実 (栄養教諭による食育指導の実施及び授業への参画、望ましい食習慣の確立、食事マナー指導、残食調査等)</p> <p>エ 安心・安全な学校づくり (危機管理マニュアルの見直し、安全点検の実施と施設の不修、避難訓練(地震・火災)、AED講習会、通学路点検の実施、バス通学生へのマナー指導等)</p>	<p>ア かごしま教員育成指標に基づいたスキル向上</p> <p>イ 教育課題解決に向けた校内研修の実施</p> <p>ウ エリアスクールプロジェクトに係る指定校としての研究授業・授業研究の実施</p> <p>エ 短期研修会等への積極的・計画的参加</p> <p>オ 不祥事根絶に向けての計画的な服務指導(職員研修での実施)</p> <p>カ シースマイルによる勤務時間の管理及びシースマイルの有効活用(A-バーン化)</p> <p>キ 毎週1回の定時退校日、部活動休養日の確実な実施</p> <p>ク 学校行事等の精選、統合による検討</p> <p>ケ 複数顧問の部活動指導体制</p> <p>コ 1 Action, 1 Tryの設定と具体的な取組・学校・自己評価</p>

人権尊重の精神

認め合い・支え合い・励まし合い