

学校教育目標

夢や希望をもって 自ら考え行動し 健やかに生きる力を育む
 ～ 地域ぐるみで、誰もが幸福を実感し、豊かな未来を創造する安房の子の育成～

校訓

【玲瓏】

玉のように光り輝く美しい姿

【澆刺】

魚が急流をのぼるように生き生きした姿

【誠実】

精一杯真心を込めて頑張る尊い姿

目指す学校像

- あいさつと歌声が響き、生き生きと活動する学校
- お互いを認め合い、夢や希望を育む学校
- 学ぶことに達成感や成就感、幸福感を味わうことができる学校
- 家庭や地域とともにあり、安心・安全で信頼できる学校

目指す生徒像

- 明るく礼儀正しく、自ら考え行動できる生徒 【玲瓏】
- 心身共にたくましく、生き生きと学ぶ生徒 【澆刺】
- ひとつひとつを大切に、最後までやり抜く生徒 【誠実】

目指す教師像

- 生徒の自ら学ぶ意欲を高める教師
- 生徒の良さを認め、伸ばす教師
- 自己研鑽に努め、常に学び続ける教師
- 健康で明るく、生徒や保護者、地域の信頼に応える教師
- チームワークと実践力を兼ね備えた教師

願う保護者像

- 教育活動に積極的にに関わり、同じベクトルで協力する保護者
- 家庭で子どもの読や家庭学習を大切にする保護者
- 子どもとのコミュニケーションを図り、心通わす保護者
- PTA活動に主体的かつ積極的に参加する保護者

学校経営方針

- 1 人権尊重の精神に立ち、他者を思いやる心をもって、いじめや差別のない人間関係づくりに努める。
- 2 屋久島の自然・文化・歴史に触れる体験活動や探究活動を通して、郷土への自信・誇り・郷土愛を育むとともに、SDGsを取り入れた屋久島型（郷土教育・環境教育）を計画的かつ積極的に推進する。
- 3 夢や希望をもち、未来を見据えて自ら考え行動できるキャリア教育を推進する。
- 4 自ら学びに向かい、考え行動できる力を育むとともに、生徒一人一人の可能性を伸ばす。
- 5 職員・生徒とともに心身の健康保持増進に関心をもち、体力向上に努める。
- 6 職員は自己研鑽により資質向上に努めるとともに、業務改善に向けた具体的な取組を実践する。
- 7 生徒一人一人の実態を把握し、個に応じた誰一人取り残さない教育を推進する。
- 8 学校運営協議会を推進し、家庭や地域の期待と信頼に応える開かれた学校づくりに努める。

キャッチフレーズ
 『ワンストップ あいさつ
 歌声響く 安房中』

重点課題・努力点

<p>1 豊かな心を育てる教育の推進</p> <p>(1) 人権尊重の意識の高揚 (2) 考え、議論する道徳の実践 (3) 自己有用感や他者受容を育てる学級経営の実践 (4) 豊かな体験活動の実施 (5) キャリア教育の充実 (6) 情報教育（モラル等）の充実</p>	<p>2 「学習者主体の授業」の実践及び学力の定着と向上</p> <p>(1) 「学習者主体の授業」の実践（主体的・対話的で深い学びの実現） (2) 基礎・基本の定着 (3) 教育（学習）環境の充実 (4) 小中高連携の推進</p>	<p>3 健康の保持増進及び体力の向上</p> <p>(1) 健康教育・保健指導の充実 (2) 体力・運動能力の向上 (3) 給食指導・食育の充実 (4) 安心・安全な学校づくり</p>
<p>4 教職員の資質向上と業務改善の推進</p> <p>(1) 教職員の資質向上 (2) 業務改善に向けての取組</p>	<p>5 特別支援教育の充実</p> <p>(1) 個に応じた対応 (2) 情報の共有等 (3) 学習等への支援と連携</p>	<p>6 開かれた学校づくりの推進</p> <p>(1) コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の推進 (2) 地域ぐるみでの子どもの育成</p>

重点課題・努力点からの具体的な方策による取組（別紙参照）

人権尊重の精神（全教育活動の基盤）
 認め合い・支え合い・励まし合い